|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Педагогічною радою  КЗ НВК Смологовицька  загальноосвітня  школа І-ІІ ступенів – дитячий садок | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Директор  КЗ НВК Смологовицька  загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок |

Протокол № 06 дир. НВК \_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Пензеник

31.05.2018 р. від 31.05.2018 р.

**Надано чинності та введено в дію**

**Наказ № 49 від 31.05.2018**

**Освітня програма**

**комунального закладу**

**навчально-виховного комплексу**

**Смологовицька загальноосвітня школа**

**І-ІІ ступенів – дитячий садок**

**Іршавської районної ради**

**Закарпатської області**

Смологовиця

2018-2019 навчальний рік

**ЗМІСТ**

1. **Вступ**. **Загальні положення освітньої програми**

**2. Розділ І.** Призначення школи та засіб реалізації

**3. Розділ ІІ.** Опис моделі випускника закладу загальної середньої освіти комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок

**4. Розділ ІІІ.** Цілі та задачі освітнього процесу

**5. Розділ ІV.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

**6. Розділ V.** Навчальний план та його обґрунтування

**7. РозділVІ.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у

ньомупедагогічнихтехнологій

**8. Розділ VІІ.** Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

**ВСТУП**

Освітня програма комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок розроблена на виконання Закону України ,,Про освіту” постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 ,,Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (для 1 класу), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 ,,Щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 ,,Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів”; постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 ,,Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти” (2-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 ,,Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня” (2-4 класи), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 ,,Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня”.

Освітня програми початкової освіти та базової середньої освіти (далі - Освітні програми) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Програми побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентрованості і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей.

**РОЗДІЛ І**

**Призначення школи та засіб реалізації**

У відповідності до чинного законодавства заклад Смологовицький НВК здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

**I ступінь - початкова загальна освіта;**

**II ступінь - основна загальна освіта.**

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів; особистісно орієнтований підхід здійснюється через варіативність методик організації навчання залежно від пізнавальних здібностей, а також через курси за вибором.

Найважливіше завдання нашого закладу – розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Тому перед педагогічним колективом стоїть першочергове завдання – виконувати соціальне замовлення суспільства: забезпечувати випускників якісною освітою й свідомою мотивацією на навчання впродовж життя, створювати можливості для успішного професійного самовизначення.

Стратегічна мета розвитку полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності. Основними завданнями навчально-виховного процесу на першому ступені навчання є пробудження в дитині **зацікавленості**. Щоб вона починала досліджувати те, що її зацікавило, щоб брала в руки книжку, яка її зацікавила, і від того розбудовувати культуру дослідження чи читання”. Обов’язково педколектив повинен враховувати індивідуальні особливості з  формування базових знань, умінь та навичок, розвитку пізнавальної мотивації учня та його життєвих навичок.

**Зміст базової середньої освіти створює передумови:**

* для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах загальнолюдських та національних цінностей, науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини, гуманізації і демократизації шкільної освіти, взаємоповаги між націями і народами;
* для надання навчанню українознавчої спрямованості, що безпосередньо забезпечується вивченням української мови, української літератури, історії України, географії України, українського мистецтва тощо;
* для індивідуалізації та диференціації навчання, запровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів

Між освітою і вихованням повинен існувати зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації негайно виявляє благодатний вплив на навчання, оскільки виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей створює передумови для більш активного й успішного навчання. Власне, без належної вихованості учнів ефективний процес навчання неможливий.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Смологовицького НВК – в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

* системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
* змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
* різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
* в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед навчальним закладом.

Основним засобом реалізації є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту програми початкової та основної школи. Інші засоби реалізації:

* уведення в навчальний план курсів за вибором, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
* надання учням можливості виборутемпу засвоєння навчального матеріалу;
* інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

**Спрямованість освітньої програми:**

* виховання працьовитості, любові до природи;
* розвиток в учнів національної самосвідомості;
* формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
* інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
* рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

**РОЗДІЛ ІІ**

**Опис моделі випускника закладу загальної середньої освіти І та ІІ ступенів**

Випускник – це здорова дитина, яка усвідомлює свою приналежність до людства в цілому і одночасно відчуває свою унікальність. Зацікавлена, допитлива, в якої сформована комунікативна компетентність, тому легко іде на контакт. Вірить в свої сили завдяки інформаційній компетентності. Вміє аналізувати, шукати, відбирати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її. Відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Вона відкрита до світу і має певні навички соціальної поведінки. Визначає коло своїх власних інтересів, усвідомлює свої здібності та прагне до їх розвитку. Звичайно батьки повинні відіграти роль партнера у спільній справі.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах основної школи таких наскрізних ліній ключових компетентностей як ,,Екологічна безпека й сталий розвиток”, ,,Громадянська відповідальність”, ,,Здоров’я і безпека”, ,,Підприємливість і фінансова грамотність” спрямовані наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формувати в учнів уяву про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

**РОЗДІЛ ІІІ**

**Цілі та задачі освітнього процесу**

**Основне завдання школи – створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може й повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим.** Для цього вчителю слід формувати позитивне, радісне відношення дитини до:

* шкільної будівлі в цілому (оформлення, комфорт, організація навчального, ігрового та побутового простору);
* приміщення свого класу (унікальна, комфортна естетика й стиль);
* працюючих у школі дорослих (професійно-особистісні якості, стиль поведінки, спілкування та зовнішній вигляд);
* однокласників та інших учнів початкової школи (безконфліктність взаємовідносин, розвиток шкільного та позашкільного спілкування та дружніх зв’язків);
* змісту навчальної діяльності (доступність, розвиваючий характер, глибина в поєднанні з яскравим представленням матеріалу, різноманітність);
* власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає школа (різнобічність системи оцінки знань, орієнтація на успіх, розвиток позитивної самооцінки, допомога в пошуку радісних почуттів від самого перебування в школі та процесу навчання в ній).

Виконати ці завдання можна, якщо в освітньому процесі міститься:

* опора на властиву дитині цікавість та розвиток її засобами пізнавальної діяльності;
* використання гри як одного з найбільш привабливих для молодшого школяра виду діяльності в навчальному процесі та позашкільних заняттях;
* спілкування з друзями – однокласниками, цікавими педагогами-дорослими, старшокласниками-асистентами вчителів;
* успішна взаємодія вчителів з батьками;
* рання діагностика й профілактика навчальних та поведінкових відхилень у школярів;
* виявлення та індивідуальний супровід обдарованих дітей;
* створення в душі дитини образу ,,затишної та доброї школи”;
* зниження й компенсація навчальних труднощів і стресів.

**Цілі освітнього процесу:**

* забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
* гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
* створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
* формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
* забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**РОЗДІЛ ІV**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

**Перелік навчальних програм**

**Початкова школа (І ступінь)**

**1 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Програма** |
| Українськамова  Математика  Англійська мова  Я досліджую світ  Мистецтво  Фізкультура | Типова освітня програма початкової освіти( автор Р.Шиян)  Наказ МОН Українивід 21.03.2018 № 268 ,,Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти” |

**2-4класи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Програма** |
| Українська мова  Літературне читання  Математика Природознавство  Я у світі  Інформатика  Трудовенавчання   Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво  Фізична культура  Основи здоров’я | Навчальні программами для учнів 1-4 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів. Наказ МОН Українивід 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: ,,Українськамова”, ,,Літературнечитання”, ,,Математика”, ,,Природознавство”, ,,Я у світі”, ,,Інформатика”, ,,Трудовенавчання”, ,,Іноземнімови для загальноосвітніх та спеціалізованихнавчальнихзакладів”, ,,Образотворчемистецтво”, ,,Музичнемистецтво”, ,,Фізична культура”, ,,Основиздоров’я”. НаказМіністерстваосвіти і науки Українивід   05.08.2016 № 948 ,,Про затвердженнязмін до навчальнихпрограмдля 1-4-х класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів” |

**Базова школа (ІІ ступінь)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Програма** |
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів з українськоюмовоюнавчання. − К.: Видавничийдім,,Освіта”, 2013, (зізмінами,     затвердженими наказом МОН Українивід 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українськалітература: 5-9 класиПрограма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів з українськоюмовоюнавчання. − К.: Видавничийдім,,Освіта”, 2013, (зізмінами,     затвердженими наказом МОН Українивід 07.06.2017 № 804 |
| Математика | Математика. Навчальнапрограма для учнів 5–9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світовалітература. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів. - К.: Видавничийдім,,Освіта, 2013 зізмінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Англійська мова, німецька мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи, К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
| Природознавство | Програма з природознавства для загальноосвітніхнавчальнихзакладів  5 клас 2017 рік   (наказ МОН Українивід 07.06. 2017 №804) |
| Історія | Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів,,ІсторіяУкраїни. Всесвітняісторія. 5-9 клас”, 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804 |
| Трудове навчання | Навчальнапрограма з трудового навчання для загальноосвітніхнавчальних закладів.5-9 класи(оновлена),затверджена наказом Міністерстваосвіти і науки   України       від 07.06.2017№804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновленанавчальнапрограма, затверджена наказом МОН Українивід 07.06.2017 р. № 804 |
| Основи здоров’я | Навчальнапрограмазагальноосвітніхзакладів. Основиздоровя -К.:Видавничийдім,,Освіта”,2013 (Зізмінами,затвердженими наказом МОН Українивід 07.06.2017№804 |
| Інформатика | Інформатика. 5–9 класи. Навчальнапрограма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів , затверджена Наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 р. № 804; |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи .Навчальнапрограма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів (авториКруцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 р. № 804 |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (оновлена), затверджена наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 № 804 |
| Географія | Географія. Навчальнапрограма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальнапрограма для учнів 5–9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальнапрограма для учнів 5–9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804) |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів (оновлена), затверджена наказом МОН Українивід 07.06.2017 № 804 |
| Правознавство | Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 р. № 804; |

**РОЗДІЛ V.**

**Навчальний план комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок та його обгрунтування**

  У відповідності до чинного законодавства (згідно із Законом України ,,Про освіту”)  Смологовицький НВК здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів  освіти:

* **І ступінь** – початкова освіта, яка забезпечує  всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.
* **ІІ ступінь** – базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання);

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

**Особливості організації освітнього процесу**

**Навчальний план для 1 класу**

**Комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Кількість годин на тиждень** |
| **1 клас** |
| **1.** | **Українська мова** | **3/2** |
| **2.** | **Читання** | **2/3** |
| **3.** | **Англійська мова** | **2** |
| **4.** | **Математика** | **3** |
| **5.** | **Природознавство** | **2** |
| **6.** | **Музичне мистецтво** | **2** |
| **7.** | **Образотворче мистецтво** | **2** |
| **8.** | **Основи здоров’я** | **1** |
| **9.** | **Трудове навчання** | **1** |
| **10.** | **Інформатика** | **1** |
| **11.** | **Фізична культура** | **3** |
|  | **Усього** | **20+3** |
|  |  |  |
|  | **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **20** |

**(**складений у відповідності до **Tипової освітньої програми початкової освіти**

початкової   освіти НУШ **під керівництвом Р. Б. Шияна***, цикл І (1–2 класи),* **Додаток 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіативна складова** | |
| **Індивідуальні заняття:** | **1** |
|  |  |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових** | **23** |

**Директор НВК М.М.Пензеник**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 2-4 класів (початкова школа)**

**Комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок**

( Таблиця 1до Типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **2** | | **3** | **4** | **Разом** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 | | 7 | 7 | 28 |
| Іноземна мова | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Математика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Інформатика | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура\*\* | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Усього | | | 20+3 | 21+3 | 21+3 | 80+12 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | | 22 | 23 | 23 | 88 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | 25 | 26 | 26 | 100 |

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

При складанні навчального плану (Таблиця 1 до освітньої програми) використано навчальний план початкової школи з українською мовою навчання ( Таблиця 1 до типової освітньої програми)

**Директор НВК М.М.Пензеник**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 5-9 класів (основна школа)**

**Комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок**

(Таблиця 1 до Типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 2,5+0,5 | 2 | 2+0,5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова(англ.\нім.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Мова нац.мен (рос.мова) | - | 2 | 2 | 1,5 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 |
| Суспільство –знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Всесвітня історія | - | 1 | - | - | 1 |
| Основи правознавства | - | - | 1 | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | 0,5 | - |
| Образотворче мист. | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 2 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 2+0,5 | 1.5 | - |
| Алгебра | - | - | 2 | - | 2+0,5 |
| Геометрія | - | - | - | 1.5 | 2 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | 2 | 1.5 | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 1.5 | 2+0,5 |
| Географія | - | 2 | 2 | 1.5 | 1.5+0,5 |
| Фізика | - | - | 1,5+0,5 | 0.5 | 3 |
| Хімія | - | - | 1 | 1 | 2+0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 0.5 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 2 |
| Здоров’я і фіз культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 3 | 0,5 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 1.5 | 3 |
| **Разом** | | **23,5+3** | **26,5+3** | **28+3** | **28,5+3** | **30+3** |
| **Всього додаткових годин** | | **3.5** | **3,5** | **2,5** | **3** | **3** |
| **Гранично допустиме навантаження** | | **28** | **31** | **32** | **33** | **33** |  |
| **Всього** | | **27+3** | **30+3** | **30,5+3** | **31,5+3** | **33+3** |

При складанні навчального плану використано: для 5,6,9 класів навчальний план ЗЗСО з навчанням українською

мовою (Таблиця 1 до Типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти

і науки України від 20.04.2018 № 405), для 7,8 класів (Таблиця 12 до Типової освітньої програми ЗЗСО

ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

**Директор НВК М.М.Пензеник**

**Пояснювальна записка до робочого навчального плану**

**І. Загальні засади**

**Тип закладу**: **Комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок**

**Орієнтовна кількість класів**: 1-4 кл. – 3; 5-9 кл. - 3

**Орієнтовна кількість учнів**: 1-4 кл. – 27; 5-9 кл. – 31;

**Режим роботи закладу:**

* + мова навчання **–** українська;
  + режим навчання **–** п’ятиденний;
  + початок занять – о 8.30 годині;
  + тривалість уроків у початковій школі, основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
  + тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

**МЕРЕЖА**

**учнівського контингенту та розподілу педнавантаження у НВК Смологовицькій ЗОШ І-ІІ ступенів-дитячий садок на 2018-2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **клас** | **к-сть учнів** | **В тому числі** | |  |  | **Факультативи** | **Всього без поділу на групи** | | **Додаткові уроки, поділ на групи** | | | | | | **всього** |
| **дівчат** | **хлопчиків** | **Інваріативна**  **складова** | **Варіативна**  **складова** |
|  | **Іноземна мова** | **Українська мова** | **Інформатика** | **Фізична культура** | **Трудове навчання** | **Спецмед група** |
| **1.** | **1** | **5** | **3** | **2** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **23** |
| **2.** | **2** | **9** | **3** | **6** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **25+15** |
| **3.** | **3** | **4** | **2** | **2** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| **4.** | **4** | **8** | **3** | **5** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **26 +20** |
|  | **Разом**  **1-4 кл.** |  |  |  |  |  |  |  | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **129** |
| **5.** | **5** | **5** | **1** | **4** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** |
| **6.** | **6** | **4** | **2** | **2** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **33** |
| **7.** | **7** | **7** | **5** | **2** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **35** |
| **8.** | **8** | **2** | **-** | **2** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24** |
| **9.** | **9** | **9** | **3** | **6** |  |  |  |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** |
|  | **Разом:**  **5-9кл.** |  |  |  |  |  |  |  | | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **158** |
| **Разом:** | **9 класів** |  |  |  |  |  |  |  | | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **287** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Групи** | | | **Кількість груп** | | **Кількість вихованців** | | | **В тому числі** | | | |
| **Дівчата** | | **Хлопці** | |
| **1.** | **Шкільного віку** | | | **1** | | **15** | | | **6** | | **9** | |
| **2.** | **Дошкільного віку** | | | **1** | | **19** | | | **17** | | **2** | |
| **3.** | **Короткотривалим перебуванням** | | | **-** | | **-** | | |  | |  | |
| **Разом:** |  | | | **2** | | **34** | | | **23** | | **11** | |

**Навчальні плани НВК складені:**

**Початкова школа**

- для 1-х класів складений відповідно до таблиці 1 освітньої програми І ступеня (НУШ) КЗ НВК Смологовицької ЗОШ І-ІІ ступенів-дитячого садка, ухваленої на засіданні педрати від 31.05.2018 р. №06 затвердженої наказом від 31.05.2018 № 49;

- для 2-4 класів складений відповідно до таблиці 1 освітньої програми І ступеня КЗ НВК Смологовицької ЗОШ І-ІІ ступенів-дитячого садка, ухваленої на засіданні педради від 31.05.2018 р. № 06 затвердженої наказом від 31.05.2018 № 49;

Вивченні української мови в 1 класі:

- українська мова – 5 годин;

- українська мова в інтегрованому курсі – 2 години,

Інтегрований курс «Я досліджую світ» – 5 годин.

**Старша школа**

- для 5-9 класів складений відповідно до таблиці 1 освітньої програми ІІ ступеня КЗ НВК Смологовицької ЗОШ І-ІІ ступенів-дитячого садка, ухваленої на засіданні педради від 31.05.2018 р. № 06 затвердженої наказом від 31.05.2018 № 49;

Навчальний план охоплює інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані Смологовицького НВК.

**ІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Робочий навчальний план комунального закладу навчально-виховного комплексу Смологовицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дитячий садок у 2018-2019 навчальному році охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.Години варіативної складової передбачено на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття **(додається).**

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

***Перелік освітніх галузей для 1 класу,***

***яка працюватиме за НУШ***

|  |
| --- |
| * Мовно-літературна, у тому числі: * Рідномовна освіта (українська мова та література) * Іншомовна освіта |
| * Математична |
| * Природнича * Соціальна і здоров’язбережувальна * Громадянська та історична |
| * Технологічна |
| * Інформатична |
| * Мистецька |
| * Фізкультурна |

***Перелік освітніх галузей для 2-4-х класів***

Освітня галузь ,,Мови і літератури” через окремі предмети: українська мова (мова і читання), іноземна мова.

Освітні галузі ,,Математика”, ,,Природознавство” реалізуються через однойменні окремі предмети, а саме: математика, природознавство у початковій школі. Освітня галузь ,,Суспільствознавство” реалізується предметом ,,Я у світі” у 3-4-х классах. Освітня галузь ,,Здоров'я і фізична культура” реалізується окремими предметами:основи здоров'я та фізична культура. Освітня галузь ,,Мистецтво” реалізується наступними предметами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво.

Освітня галузь ,,Технології” реалізується через окремі предмети:трудове навчання, інформатика.

***Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів***

У 7-9 класах освітня галузь,,Математика”реалізується через алгебру та геометрію, а у 5-6 класах через математику. Освітня галузь ,,Природознавство” – через природознавство у 5 класі, біологію, географію у 6-9 класах, фізику та хімію у 7-9 класах. Освітня галузь ,,Мови і літератури ” реалізується через українську мову, українську літературу, іноземну мову (англійську) у 5-9 класі

Освітня галузь ,,Здоров'я і фізична культура” реалізується окремими предметами:основи здоров'я та фізична культура, ,,Технології” – через окремі предмети:трудове навчання, інформатика.

Освітня галузь ,,Мистецтво” реалізується наступними предметами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво у 5- 7 класах та мистецтвом у 8-9 класах.

Освітня галузь ,,Суспільствознавство” реалізується через історію України у 5 та7-9 класах, всесвітню історію у 7-9 класах, інтегрований курс ,,Історія України, всесвітня історія” у 6 класі та основи правознавства в 9 класі.

При формуванні варіативної складової навчального плану педагогічний колектив спробував максимально врахувати освітні потреби учнів і батьків.Додаткові години на вивчення предметів варіативної складової у 1 класі використано на підсилення математики, у 2-4 класах – на підсилення математики та української мови, а в 5-9 – на підсилення предметів інваріативної складової.

**Структура 2018/2019 навчального року**

**1.Початок та закінчення навчального року.**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 3 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2019 року.

**2.Поділ на семестри.**

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 03 вересня по 29 грудня 2018 року,

ІІ семестр – з 14 січня по 31 травня 2019 року.

**3. Проведення канікул**

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;

- зимові - з 30 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;

- весняні - з 25 березня по 31 березня 2019 року.

**РОЗДІЛ VІ**

**Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій**

Педагогічна технологія - це опис процесу досягнення запланованих результатів навчання (І. Волков), Технологія - це складова частина системи навчання, що забезпечує її результативність (О. Кушнір). Рекомендовано вчителям НВК у своїй роботі використовувати наступні педагогічні технології: [ігрові технології навчання](http://lvschool2.org.ua/igrovi), [технологію особистісно орієнтованого навчання](http://lvschool2.org.ua/osoba), [технологія колективного способу навчання](http://lvschool2.org.ua/kolekt), [технологію розвитку критичного мислення](http://lvschool2.org.ua/krytyk), [технологію інтерактивного навчання](http://lvschool2.org.ua/interak), [технологію модульного навчання](http://lvschool2.org.ua/teacher/modul/).

У кожному класі очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

* дослідницькі,
* інформаційні,
* мистецькі проекти,
* сюжетно-рольові ігри,
* інсценізації,
* моделювання,
* ситуаційні вправи,
* екскурсії,
* дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є:

* різні типи уроку,
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* спектаклі,
* квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час,
* захист презентацій.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись протягом навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**РОЗДІЛVІІ**

**Показники (вимірники) реалізації**

  На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг, директорські контрольні роботи, усне опитування заздалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє  судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний ,,продукт” діяльності Смологовицького НВК відповідає ,,моделі” випускника. При цьому об’єктами контролю є :

* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);
* матеріально-технічне  забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати,  бібліотека, їдальня,  наявність інтернету (2 рази на рік);
* якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого графіка);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років,  різні види оцінювання, що відповідають ,,Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестра, ДПА – в кінці навчального року, результати участі у предметних та  творчих  конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
* моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
* продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

* оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
* постійний моніторинг змісту освіти;
* спостереження за реалізацією освітнього процесу;
* моніторинг технологій навчання;
* моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
* моніторинг управління ресурсами та процесами;
* спостереження  за  станом  соціально-психологічного  середовища НВК;
* контроль  стану  прозорості  освітньої  діяльності  та  оприлюднення інформації щодо її результатів;
* розроблення  рекомендацій  щодо  покращення  якості  освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.